



Reflecteren en motiveren met het EVKSmodel

Inleiding

Hoe vaak gebeurt het dat jij een student ziet worstelen terwijl je denkt hem of haar niet de aandacht en de tijd te kunnen geven die deze student nodig heeft? Hoe vaak zie jij studenten keuzes maken met het puberbrein waarmee zij op de korte termijn iets opgelost denken te hebben wat hen op de langere termijn juist, in het opbouwen van hun eigen toekomst, belemmert?

Wil jij ook de tijd die je hebt met jouw studenten effectiever gebruiken? En wil je zelf ook stil kunnen staan om de puzzels in je hoofd op effectieve wijze aandacht te kunnen geven?

Het EVKSmodel® biedt jou deze mogelijkheid. Door toepassing van het EVKSmodel ga jij samenwerken met de studenten. Jij krijgt boven water wat er in het hoofd van een student afspeelt en wat deze echt nodig heeft. EVKS geeft structuur en transparantie in jouw begeleiding wat leidt tot rust, ruimte en heldere communicatie. Jij begeleidt hen op een betrokken manier zodat de student zich gehoord en gesteund voelt. Door samen de taal van het EVKSmodel® te gebruiken krijg je betrokken en gemotiveerde studenten die in staat zijn eigen verantwoordelijkheid te nemen voor hun studie en toekomst.

EVKS is een zelfreflectie- en motivatie model

Het model is een framework dat eenvoudig toepasbaar is in verschillende vormen en situaties. Zo kan dit model gebruikt worden bij individuele gesprekken en het werken met groepen. Door te werken met dit model krijgt de student een breed inzicht en overzicht in zijn of haar eigen manier van denken, handelen en communiceren. Na het verkrijgen van dit brede inzicht kan de student de controle terug pakken en gemotiveerd vooruit blijven gaan. Met de ondersteunende werkmaterialen bij dit model en gerichte begeleiding van de docent/mentor blijft dit model de student ondersteunen gedurende de gehele opleiding.

Het werken met EVKSmodel® versterkt vaardigheden bij studenten zoals: communiceren, samenwerken, zelfvertrouwen, persoonlijk leiderschap, coping mechanismen, zelfredzaamheid, emotionele intelligentie en doorzettingsvermogen. Met als gevolg dat studenten zelfbewuster omgaan met hun uitdagingen, successen, communicatie en gedrag.

Dit model is in 2011 ontwikkeld door Jeanine Hamaker, mental coach en trainer aangesloten bij OEEC, partner van Cenzo. Meer informatie over het EVKSmodel is te vinden op <https://www.evksmodel.nl/>

| | |
|--------------------------|--|
| Categorie: | Training voor scholen (Voortgezet Onderwijs tot aan Universiteit) |
| Doel: | Docenten/mentoren leren werken met EVKS, wat leidt tot: <ul style="list-style-type: none">• Bevordering van de persoonlijke en professionele ontwikkeling van studenten.• Bevordering mentale vitaliteit bij docenten/mentoren door creëren van meer rust, ruimte en heldere communicatie.• Verdieping op de coachende werkhouding en vaardigheden. |
| Doelgroep: | De docent/mentor die effectief en efficiënt wil samenwerken met zijn studenten om deze zo goed mogelijk persoonlijk en professioneel te laten ontwikkelen. Enige vaardigheden in coachende werkhouding is een pré. |
| Resultaat: | Na dit programma kunnen de docenten/mentoren zelf blijvend het EVKSmodel® met de (inbegrepen) werkmaterialen doelgericht en effectief inzetten in de begeleidingsgesprekken met hun studenten. Dat levert op: <ul style="list-style-type: none">• Besparing van tijd en energie door een effectievere ondersteuning van uw studenten• Eenduidigere werkwijze van de docenten/mentoren binnen uw organisatie• Docenten en mentoren hebben een betere verbinding met hun studenten waardoor studenten gemotiveerder hun opleiding volbrengen. |
| Werkvorm en duur: | Programma bestaande uit: <ul style="list-style-type: none">• een groepstraining (maximaal 12 deelnemers) van twee dagdelen fysiek op school. Deze training kent per type onderwijs een andere, gerichte opbouw en accenten.• een pakket met duurzame werkmaterialen per deelnemer• online individuele coaching (videobellen). Tussen de twee dagdelen zitten 8 weken om te oefenen met het model in de praktijk. In deze periode vinden ook online individuele coachingsgesprekken plaats (gemiddeld 2,5 uur per deelnemer). |
| Tarieven: | Per groep van 12 deelnemers € 8.246,- excl. 21% BTW voor het gehele programma. Tarieven zijn exclusief BTW en inclusief reiskosten, hand-outs, werkmaterialen en korte evaluatie met de opdrachtgever aansluitend aan de training. Deze tarieven zijn gebaseerd op incompany trainingen. Hierbij gaan we uit van een door de opdrachtgever gefaciliteerde locatie, inclusief beamer, geluidsinstallatie en stoelen. Vooraf is het gewenst om de locatie te overleggen, zodat deze geschikt is voor de training. Indien één of meerdere onderdelen niet aanwezig zijn, dient dit bij de aanvraag gemeld te worden. De extra kosten worden in rekening gebracht tegen kostprijs plus 1 uur extra tijd voor het faciliteren. Het uurtarief bedraagt € 159,- excl. BTW. Indien gewenst kunnen we tegen meerprijs zelf een locatie verzorgen. Prijspeil 2023; tarieven worden jaarlijks geïndexeerd. |

Max. aantal deelnemers:

12

Annuleringsvoorwaarden:

Zie onze Algemene Voorwaarden.

Ervaringen:

Ervaring van een docent/mentor op een MBO school

"Ik ben opgeleid als docent. Ik geef les. Als mentor moet ik de studenten op een andere manier aandacht geven. Dit model dwong mij iedere student op zich zelf te gaan bezien. Nu kon ik niet meer de standaard checks uitvoeren en vertellen wat de leerling moet doen. Bij dit model komt alles vanuit de leerling en werk ik met wat de leerling mij geeft. Dit is een grote verandering in mijn manier van werken. Geen docent zijn maar coachende mentor. Nu heb ik een veel betere verbinding met mijn leerlingen en kan ik ze ook gericht en effectiever ondersteunen."

Ervaringen MBO-scholen

Gedurende één studiejaar gebruikten twee docenten van twee verschillende MBO scholen het model in hun begeleiding van studenten, op alle mogelijke manieren: Een individueel gepland gesprek waarbij de student een onderwerp heeft, met de groep tijdens mentoruur en bij de korte gesprekjes bij de deur.

Quotes van hen zijn o.a.:

- *Individueel gesprek: "Mijn student bleef maar naar het werkblad kijken en kwam met steeds meer onderwerpen. zo kreeg ik echt een inkijk in wat er speelt voor deze student."*
- *Individueel gesprek: 'Dit is echt helpend. Student heeft ook echt de voorgenomen acties ondernomen en in één diepgaand gesprek en twee korte opvolg momenten tussendoor was deze student zelfstandig weer op weg en voelde minder stress en een stuk blijer."*
- *In een groepssessie (vier studenten) tijdens mentor uur: "Studenten mochten het werkblad eerst voor zichzelf invullen en daarna bleek dat drie van de vier hetzelfde onderwerp hadden. Door samen op deze manier het onderwerp te bespreken kwamen de studenten dicht bij elkaar en hielpen ze ook elkaar. Het onderwerp was: Hoe begin ik met een opdracht? Dit is vaak lastig."*
- *"Doordat mijn docent opschreef wat ik zei wist ik zeker dat hij mij serieus nam."*

Opmerkingen:

- Wij hebben landelijke dekking.
- Onze gedragscode is terug te vinden op onze website: www.oeec.nl/gedragscode
- Onze algemene voorwaarden zijn gedeponeerd bij de kamer van koophandel en terug te vinden op onze website: www.oeec.nl/algemene-voorwaarden
- Meer informatie over ons bedrijf, wie we zijn en onze producten is te vinden op onze website www.oeec.nl